

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Tecnología	Diana Isabel Cardona Cardenas		4°	Semana 10	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La energía Tipos de energía Energía en la antigüedad El procesador de textos: edición de documentos a partir de búsquedas de información en internet.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. <i>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</i></p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. 	<p>Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=3soGLMk8L9k tipos de energía</p> <ol style="list-style-type: none"> Elabora un resumen de mínimo una hoja, en el que expliques lo tipos de energía ¿Qué tipos de energía utilizas cotidianamente? ¿Cómo los utilizas? Describe mínimo 3 Escribe con tus palabras ¿por qué es importante el procesador de texto? ¿cuál es el más utilizado? ¿qué ventajas y desventajas tiene utilizarlos frente a escribir a mano? 	<p>Todo el taller debe ser entregado DEBIDAMENTE MARCADO el _____.</p> <p>El estudiante debe buscar a la docente</p>	<p>Para la sustentación se realizará una sustentación de cada trabajo el _____ en clase de tecnología</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente